ACTA N°

FECHA: Bogotá, 8 de julio 2025

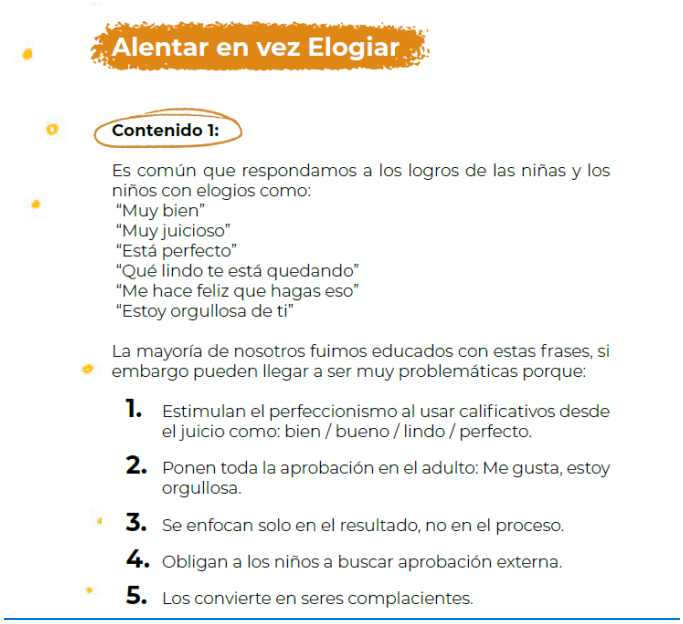
HORA: 4:30 p.m.

LUGAR: Jardín

ASISTENTES: equipo jardín

DESARROLLO: Haciendo de la escuela un espacio respetuoso para la infancia

Se inicia la reunión con el acompañamiento al curso “haciendo de la escuela un espacio respetuoso para la infancia” allí se establece una conversación acorde a los siguientes puntos:



Y después describimos detalladamente lo que estamos viendo.

Cuando alientas:

- Describes la acción o lo que hizo SIN el juicio del adulto.
- Te enfocas en el esfuerzo y el proceso.
- Le entregas el mérito al niño y cultivas su propio criterio "¿Te gusta a ti?" "¿Estás orgulloso de ti?"
- Promueves autoconfianza y desarrollas su motivación intrínseca, que es la satisfacción personal y el deseo de hacer las cosas porque nos nacen y no para agradar o encajar.

Estrategias para el seguimiento de instrucciones

Contenido 1:

¿Has usado esta estrategia en tu salón de clase?

"El que primero se siente en el círculo se va a ganar una estrella"
"Rafael te voy a quitar un punto si sigues portándote mal"
"Todos empiezan en el color verde y ya saben que si se portan mal pasan al amarillo y luego al rojo"
"¿Quién quiere ganarse un dulce al final del día? Entonces tienen que hacer lo que les digo"

Time in como alternativa al Time out

Contenido 1:

El tiempo fuera o time out se basa en la premisa de que cuando hay un comportamiento indeseado se debe aislar al niño y ponerlo a mirar una pared sin hablarle y sin ningún estímulo, un minuto por edad. Si tiene 3 años, tres minutos... si tiene 4 años, cuatro minutos y así sucesivamente.

El problema es que el **TIEMPO FUERA:**

- Es un castigo impuesto por el adulto
- No hay acompañamiento o validación, con una emoción que ni él mismo logra identificar y gestionar.
- Es un entrenamiento conductual de omisión (el adulto desaparece y se le priva al niño de conexión, movimiento y estímulos)
- Busca que el "mal" comportamiento se elimine sin tener en cuenta las emociones, habilidades y desarrollo de corteza prefrontal.

Contenido 2:

Time In, (también conocido como El Lugar Seguro de Disciplina Consciente, El Tiempo Fuera Positivo de Disciplina Positiva, La Mesa de la Paz de Montessori), son espacios físicos que construimos en el aula, donde los niños y adultos van a regular sus emociones y acceder a su cerebro superior.

Puedes construirlo en tu salón de clase poniendo cojines, visuales de respiraciones o juguetes sensoriales que les ayuden a tus estudiantes a relajarse.

El TIME IN:

- No es un castigo, es un centro de aprendizaje emocional.
- No es un lugar al que mandamos a los niños, ni a donde los obligamos a entrar. Es un lugar donde los invitamos a ir en nuestra compañía.
- No es un lugar para salir de la emoción, si no para SENTIR plenamente la emoción.
- No es un lugar para que se sientan mal por lo que hicieron, es un lugar donde queremos que regulen sus estados internos a través de la respiración, reconocimiento de la emoción y herramientas sensoriales.

En constancia de lo anterior firman:

de lo anterior firman: **Nombres y Apellidos**	**Cargo o Tipo de vinculación**	**Dependencia**	**Firma**
Olga Quintero Quiroga	Responsable Servicio	Jardin	